



ÖĞRENCİ REHBERLİK İHTİYACI BELİRLEME ANKETİ (RİBA) (İlkokul-Öğrenci Formu)

Tarih:

Sınıf :
Cinsiyet : Kız () Erkek ()

Sevgili öğrenciler;

Bu form rehberlik ihtiyaçlarınızı belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Anketi cevaplarken her maddenin karşısında yer alan, “Hayır”, “Kararsızım”, “Evet”, ifadelerinden size en uygun seçeneğin altındaki parantezin içine (X) işareti koyunuz. Unutmayınız ki! Bu bir sınav değildir ve sonuçta sizlere derslerinizi etkileyecek herhangi bir not veya puan verilmeyecektir. Bu nedenle sizlerden sorulara içtenlikle cevap vermeniz beklenmektedir.

REHBERLİK İHTİYAÇLARI		HAYIR	KARARSIZIM	EVET
1	Bir çocuk olarak hak ve sorumluluklarımı öğrenmeye ihtiyacım var.	()	()	()
2	Başkaları bana hatırlatmadan sorumluluklarımı yerine getirebilmeye ihtiyacım var.	()	()	()
3	Kendime ait olumlu özelliklerimi tanımaya ihtiyacım var.	()	()	()
4	Duygularımı (mutluluk, üzüntü, korku, şaşkınlık gibi) tanımaya ihtiyacım var.	()	()	()
5	Duygu ve düşüncelerimi uygun bir dille ifade edebilmeye ihtiyacım var.	()	()	()
6	Arkadaşlarım bana zorbaca davrandığında (kötü söz söyleme, vurma vb.) ne yapmam gerektiğini öğrenmeye ihtiyacım var.	()	()	()
7	Öfkelendiğim zaman ne yapmam gerektiğini öğrenmeye ihtiyacım var.	()	()	()
8	Nasıl arkadaş edineceğimi öğrenmeye ve arkadaşlık ilişkilerimi sürdürmeye ihtiyacım var.	()	()	()
9	Başkalarının duygu ve düşüncelerini nasıl anlayabileceğimi öğrenmeye ihtiyacım var.	()	()	()
10	Başkalarıyla bir şey yapmak <u>istemediğim</u> de onlara hayır diyebilmeyi öğrenmeye ihtiyacım var.	()	()	()
11	Kendi yaşamımla ilgili doğru kararlar verebilmek için neler yapmam gerektiğini öğrenmeye ihtiyacım var.	()	()	()
12	Bilgisayar, cep telefonu, tablet veya televizyona ne kadar zaman ayırmam gerektiğini öğrenmeye ihtiyacım var.	()	()	()
13	Kendi yaşantımla ilgili herhangi bir sorunla karşı karşıya kaldığımda bu sorunu nasıl çözebileceğimi öğrenmeye ihtiyacım var.	()	()	()
14	Sorumluluklarımı yerine getirmedığım zaman hangi durumlarla karşı karşıya kalabileceğimi öğrenmeye ihtiyacım var.	()	()	()
15	Okulda kazalardan-tehlikelerden korunmak ve bana zarar verebilecek durumlardan kaçınmak için neler yapmam gerektiğini öğrenmeye ihtiyacım var.	()	()	()
16	Arkadaşlarımla oyun oynarken, ödev yaparken nasıl işbirliği ve uyum içerisinde hareket edebileceğimi öğrenmeye ihtiyacım var.	()	()	()
17	Doğayı, çevreyi ve yaşamı nasıl koruyabileceğimi öğrenmeye ihtiyacım var.	()	()	()
18	Gelecekte neden meslek sahibi olmam gerektiğini öğrenmeye ihtiyacım var.	()	()	()

REHBERLİK İHTİYAÇLARI

HAYIR

KARARSIZIM

EVET

19	Yakın çevremde bulunan insanların mesleklerini tanımaya ihtiyacım var.	()	()	()
20	Mesleklerin farklı ve benzer özelliklerini tanımaya ihtiyacım var.	()	()	()
21	İlgilerimi (yapmaktan hoşlandığım şeyleri) keşfetmeye ihtiyacım var.	()	()	()
22	Yeteneklerimi (neleri iyi yapabildiğimi) tanımaya ihtiyacım var.	()	()	()
23	Meslek seçiminde benim için nelerin önemli olduğunu öğrenmeye ihtiyacım var.	()	()	()
24	Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini (nasıl ders çalışmam gerektiğini) öğrenmeye ihtiyacım var.	()	()	()
25	Çalışırsam derslerde daha başarılı olacağıma dair kendime güvenmeye ihtiyacım var.	()	()	()
26	Okula gitmek istemediğimde, okula karşı nasıl daha istekli olabileceğimi öğrenmeye ihtiyacım var.	()	()	()
27	Başarılı olabilmek için kendime uygun hedefler belirleyebilmeye ihtiyacım var.	()	()	()
28	Okuldaki kurallar hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var	()	()	()
29	Daha etkili ve daha kolay nasıl öğrenebileceğimi bilmeye ihtiyacım var.	()	()	()
30	Zamanı nasıl planlayacağımı (ders çalışma, kitap okuma, oyun oynama süresi vb.) öğrenmeye ihtiyacım var.	()	()	()
31	İlkokuldan sonra gidebileceğim okulları tanımaya ihtiyacım var.	()	()	()
32	Dikkatimi belirli bir süre, belirli bir alanda toplamayı öğrenmeye ihtiyacım var.	()	()	()
33	Okul içi etkinlikler (eğitsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetler) hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.	()	()	()
34	Okul dışı etkinlikler (eğitsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetler) hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.	()	()	()
35	Rehberlik hizmetlerinden daha iyi nasıl yararlanabileceğimi öğrenmeye ihtiyacım var.	()	()	()

Varsa, belirtmek istediğiniz diğer rehberlik ihtiyaçlarınızı yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....



ÖĞRENCİ REHBERLİK İHTİYACI BELİRLEME ANKETİ (RİBA) YÖNERGESİ (İlkokul-Öğrenci Formu)

Tarih:

KULLANIM AMACI: Bu form öğrencilerin rehberlik ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla kullanılır. Bu formdan elde edilecek sonuçlar okul rehberlik programının hazırlanması ve okulun özel hedeflerinin belirlenmesi sürecinde kullanılabilir. Form grupla uygulanabilir. Ayrıca izleme ve değerlendirme çalışmalarında ön test-son test aracı olarak da kullanılabilir.

UYGULAYICI: Sınıf/şube rehber öğretmenleri tarafından uygulanır. Uygulama sürecinde rehberlik öğretmeni sınıf/şube rehber öğretmenine müşavirlik eder.

HEDEF KİTLE: İlkokul kademesindeki 3. ve 4. sınıf öğrencilerine uygulanabilir.

UYGULAMA SÜRECİ: Uygulayıcı/uygulayıcılar tarafından öğrencilere, anket formunun ne amaçla uygulanacağı açıklanır. Özellikle anket sonuçları doğrultusunda okul rehberlik programlarının hazırlanacağı ve öğrencilere verilecek rehberlik hizmetlerinin bu sonuçlar doğrultusunda planlanacağı vurgulanır. Daha sonra anket formu öğrencilere dağıtılır, maddelerin üzerindeki yönerge okunur ve öğrencilerin anketi doldurması istenir. Öğrencilerin anket sorularını içtenlikle cevaplamalarını sağlayabilmek için isimlerinin alınması tavsiye edilmemektedir. İmkânlar ölçüsünde okuldaki bütün öğrencilere uygulanması önerilir. Öğrenci sayısı fazla olan okullarda sınıf ve cinsiyet özellikleri dikkate alınarak okulun bütününü temsil edecek şekilde her sınıf düzeyinden bir kaç sınıfa uygulanabilir. Okuldaki öğrencilerin en az %30'una uygulanması önerilir.

DEĞERLENDİRME VE YORUMLAMA: Anket veri girişleri sınıf/şube rehber öğretmenleri tarafından gerçekleştirilir. Sınıf/şube rehber öğretmenleri Öğrenci Rehberlik İhtiyacı Belirleme Anketi Sınıf Sonuç Çizelgesi (İlkokul- Öğrenci Formu) ' ni doldurur. Rehberlik öğretmeni tarafından Rehberlik İhtiyacı Belirleme Anketi Okul Sonuç Çizelgesi (İlkokul- Öğrenci Formu) doldurulur. Anket sonuçları rehberlik öğretmeni tarafından okuldaki bütün öğrencilerin sonuçları ile birlikte değerlendirilir.

Ankette yer alan maddeler kişisel-sosyal rehberlik, eğitsel rehberlik ve mesleki rehberlik olmak üzere üç gelişim alanına yönelik olarak düzenlenmiştir.

- Kişisel-sosyal rehberlik alanına yönelik maddeler : 1-17 arası,
- Mesleki rehberlik alanına yönelik maddeler : 18-23 arası,
- Eğitsel rehberlik alanına yönelik maddeler : 24-35 arası.

Puanlama: Hayır: 1, Kararsızım: 2, Evet: 3 puan olacak şekilde hesaplanır.

Her maddenin toplam puanları ayrı ayrı hesaplanır ve ortalamaları alınır. Toplam puanı en yüksek olan maddeler okul rehberlik programı özel hedeflerinin belirlenmesi noktasında göz önüne alınır. Öğrenciler tarafından rehberlik ihtiyacı olarak belirtilen diğer maddeler okul rehberlik programında yer alacak kazanım ve çalışmaların belirlenmesi sürecinde kullanılabilir. Gelişim alanlarının toplam puanları da ayrıca hesaplanabilir. Okul rehberlik programında hangi gelişim alanına daha fazla ağırlık verilmesi gerektiği konusunda anket sonuçlarından yararlanılabilir. Anket sonuçları 'Öğrenci Rehberlik İhtiyacı Belirleme Anketi (RİBA) İlkokul-Öğretmen ve İlkokul-Veli Formları' nın sonuçları ile birlikte değerlendirilir. Anket sonuçları doğrultusunda öğrencilerin rehberlik ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla veli ve öğretmenlere yönelik çalışmalar da planlanabilir. Ayrıca anket sonuçları ön test-son test aracı olarak kullanıldığında, öğrencilerin rehberlik ihtiyaçlarının ne derece karşılandığını belirlemek amacıyla program değerlendirme sürecinde de (diğer program değerlendirme araçları ile birlikte) kullanılabilir.